

Рассмотрено
на заседании ШМО.
Руководитель ШМО
Жачиц Т.К. Хачатрян
Протокол № 1
от «29» августа 2017г.

«Согласовано.»
Зам. директора по ВР
С.К. Дзыбова
«29» августа 2017г.

«Утверждаю.»
Директор МБОУ «СОШ № 6»
А.С. Ивахненко
«29» августа 2017г.



Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6».

Рабочая программа по учебному предмету
«Адыгейский язык»
1-4 классы.

Составители:
Г.А. Хапачева,
учитель адыгейского языка
высшей квалификационной категории;
С.К. Дзыбова,
учитель адыгейского языка
высшей квалификационной категории.

г.Майкоп.
2017-2018 учебный год.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования по адыгейскому языку и Учебному плану МБОУ «СШ №6» на 2017-2018 учебный год.

Данная программа будет реализовываться в 3 коррекционном классе VII вида. Работа с детьми VII вида будет вестись с учетом психологических особенностей.

Программа рассчитана: 70 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

В процессе реализации программы могут быть использованы учебные пособия («Адыгейский язык»), авторы: С.Х. Анчек и другие. Майкоп: ООО «Качество», 2013г.

Требования к уровню подготовки учащихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Знать	- о многообразии звуков и букв адыгейского алфавита; - особенности адыгейского языка.	- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки адыгейского языка.	- основные правила чтения и орфографии адыгейского языка.	- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию; - жизнь адыгов и других народов нашей республики; - о родственных отношениях в адыгской семье; - время суток, дни недели, месяцы года, времена года.
Уметь	- правильно произносить звуки адыгейского языка; - соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах; - соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию.	- писать буквы, знать их порядок в алфавите; - копировать предложения с образца (списывание); - участвовать в простых диалогах, уметь поздороваться и попрощаться, ответить на вопросы о себе, а также поддержать простой разговор на бытовую тему: «Семья», «Школа», «Рабочий день», «Мой дом» с использованием	- писать слова из пройденных разговорных тем; - читать короткие тексты, состоящие из простых предложений; - составлять небольшой рассказ о семье, доме, животном <i>по образцу</i> на 3-4 предложений; - понимать на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;	- правильно читать и пересказывать текст; - составлять и анализировать текст; - считать до ста; - описывать птиц, животных и другие предметы; - использовать изученную лексику в самостоятельно подготовленных сообщения, диалогах; - составлять собственные простые предложения по образцу или дополнять

		<p>простых предложений и устойчивых фраз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них; - читать слова из одного или двух слогов, знать основные буквосочетания. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; - списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность; - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале. 	<p>предложения нужными словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать на слух небольшие тексты и высказывания, построенные на знакомом материале, преимущественно с опорой на картинки; - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале; - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём.
--	--	---	---	--

Содержание учебного предмета

Предметное содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
1. Я и мои друзья. Знакомство.	<p>Знакомство со сверстниками и взрослыми. Меня зовут ... Приветственные слова адыгейского языка. Кто это? Представляю своих друзей и спрашиваю их имя. Мои друзья. Представляю своих друзей.</p> <p>Диалог-расспрос</p>	<p>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры (в т.ч., адыгейские игры), любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.</p> <p>(13 ч.)</p>	<p>Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Национальный (адыгский) костюм. Совместные игры (в т.ч., адыгейские игры) и занятия.</p> <p>Письмо зарубежному другу. (8 ч.)</p>	<p>Письмо зарубежному другу.</p> <p>(3 ч.)</p>	29 ч

	«Знакомство». (2 ч.)				
2. Я и моя семья.	Счёт от 1 до 10. Я считаю все подряд. Спрашиваю возраст. Сколько тебе лет? Моя семья. Рассказ о членах семьи. Члены семьи, их имена и внешние признаки. Рассказ о членах семьи по семейной фотографии. Любимые занятия членов семьи. Я учусь, а мой брат играет. Названия частей лица. Названия частей тела человека. Диалог-расспрос: «Моя семья». Вопросительное слово хэт? (5 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (блюда адыгейской кухни)(13ч)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда (блюда адыгейской кухни. (8ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)	40
3. Мой дом.	Признаки предметов: большой, маленький, красивый, некрасивый. Одежда. Названия предметов одежды. (1 ч.)	Мой дом/квартира. Мой домашний адрес. (2 ч.)	Мой дом/квартира. Работа по дому/квартире. Работа в саду/уход за комнатными растениями. (7 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (7 ч.)	18
4. Мой класс. Моя школа.	В школе. Названия школьных принадлежностей. Предметы и действия. Диалог-расспрос «В класс пришел новенький». (1 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. (2 ч.)	Каникулы в школе. Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (3 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (8 ч.)	15
5. Мой день. Исчисление времени.	Времена года. Названия времен года. Моё любимое время года. Развитие речи. Рассказ по рисунку «Времена года». Добро пожаловать, лето!	Обозначение времени. Название времен суток. Названия дней недели. Времена года. (2 ч.)	Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. Обозначение времени. Названия месяцев года. Любимое время года.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)	18

	(2 ч.)		Погода: занятия в различную погоду. (4ч.)		
6. Мир моих увлечений.	Цветной мир. Цвета радуги. Названия цветов радуги. (1 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спор-та, занятия разли-чными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (3 ч.)	24
7. Мир вокруг меня.	Домашние животные. Названия домашних животных. Домашние питомцы и их описание. Дикие животные. Названия диких животных. Описание диких животных. Моё любимое животное. ПэнэшъУхь. «Сэ сычъэрэу сыкъунан». Голоса диких птиц. Время сказки. (5 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные (домашние и дикие). Что умеют делать животные. (12 ч.)	Любимые животные (домашние и дикие). Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные (домашние и дикие), описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Красная книга Адыгеи. (8ч.)	39
8. Путешествия.	Названия фруктов. Называем цвет фрукта. Названия овощей. Называем цвета овощей. Сколько всего фруктов? Называем количество фруктов. Ролевая игра «В супермаркете». (2 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Путешествие по родному аулу, селу, городу, столице республики. Путешествия разными видами транспорта. (8ч.)	Путешествия по Республике Адыгея. Путешествия разными видами транспорта. (9 ч.)	23
9. Республика Адыгея. Адыгея - моя родина.	Мирза Дзепш. Си Адыгей. Моя большая родина. К. Кумпилов «Родина». Моя малая родина. Республика Адыгея. Формы приветствия и прощания адыгов. К. Кумпилов	Название респуб-лики, столицы Адыгеи и России, городов. Описание местности. Досто-примечательности Майкопа. Нацио-	Столицы Адыгеи и России. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе Майкопе. Достопримечательности	Мой аул, город/село: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности столицы и Республики Адыгея. (10 ч.)	39

	«Родина». (2 ч.)	нальные празд-ники. Новый год, адыгейский Новый год: герои ново- годнего праздника, их черты характера и любимые заня-тия, новогодние костюмы. Пред-меты быта адыгов. (13 ч.)	Республики. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рож-денья, Рождество и Новый год: подго-товка и праздно- вание, маскарадные костюмы. (12 ч.)		
10. Произ- ведения адыгейских поэтов и писателей, анимацион фильмы, телевизион передачи и их герои*.	Буквы адыгейского алфавита. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом адыгейском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (13 ч.)	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд (эпос "Нарты"), компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.	27
11. Резерв	1 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	
Итого:	35 ч.	70 ч.	70 ч.	70 ч.	280

Распределение часов в 2017-2018 уч. году в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «СШ № 6»

	Количество часов по программе	Проведено фактически
I четверть	16	
II четверть	16	
III четверть	20	
IV четверть	18	
ВСЕГО	70	

